

Bitte schicken Sie die Lieferung an folgende Anschrift:

Katholische Bundesarbeitsgemeinschaft
für Erwachsenenbildung
Joachimstraße 1

53113 Bonn

Name, Vorname

Straße/Postfach

PLZ/Ort

Datum/Unterschrift

Leben. Miteinander. Lernen

Grundlagen zur Intergenerationellen Bildung und Generationensolidarität



In diesem Grundlagenpapier geht es um ein Verständnis von Bildung als gleiches Anrecht auf gesellschaftliche Teilhabe für Menschen unterschiedlicher Generationen. Aus der Dringlichkeit der Aufgabe Intergenerationeller Bildung sind Leitperspektiven einer Intergenerationellen Bildung aus der Sicht kirchlicher Erwachsenenbildung herausgearbeitet worden:

- Förderung Intergenerationeller Bildung in drei Bereichen durch Voneinander Lernen, Übereinander Lernen, Miteinander Lernen,
- Persönliche Beziehungen zwischen den Generationen ermöglichen, um Vorurteile abzubauen,
- Impulse geben, dass aus dem eingespielten Nebeneinander der Generationen ein Miteinander wird,
- Soziale Netzwerke fördern die Solidarität zwischen den Generationen,
- Gesellschaftliche Herausforderungen gemeinsam bewältigen, um passgenaue Lösungen zu (er)finden.

Hiermit bestelle(n) ich/wir

_____ Exemplar(e) **Leben. Miteinander. Lernen**

Grundlagen zur Intergenerationellen Bildung und Generationensolidarität

Broschüre DIN-A 5, 39 Seiten, 2009

Einzelexemplar	9,50 €
ab 5 Exemplare	je 9,00 €
ab 10 Exemplare	je 8,00 €
ab 20 Exemplare	je 7,50 €
ab 50 Exemplare	je 7,00 €
ab 100 Exemplare	je 6,50 €

Alle Preise verstehen sich einschl. MwSt. und zzgl. Versandkosten

Kath. Bundesarbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (KBE) - Kommission Altenbildung

INTERGENERATIONELLE BILDUNG UND GENERATIONENSOLIDARITÄT

Einleitung	4		
1 GESAMTGESELLSCHAFTLICHE ENTWICKLUNG UND DEMOGRAFISCHER WANDEL	6		
1.1 Biografieverlauf in der (Post-)Moderne	6		
1.2 Ursachen und Folgen des demografischen Wandels	7		
1.3 Demografischer Wandel und Generationenverhältnisse	9		
2 THEOLOGISCHE GRUNDLAGEN FÜR INTERGENERATIONELLE BILDUNG	10		
2.1 Biblische Impulse	11		
2.2 Pastoraltheologische Aspekte zur Intergenerationellen Bildung	13		
2.2.1 Verhältnis der Generationen und Weitergabe von Lebenswissen	13		
2.2.2 Kirchliche Sozialisation und Lebensthemen	14		
2.2.3 Intergenerationalität als Ernstfall des Lebens, des Glaubens und der Hoffnung	16		
3 GRUNDLAGEN: GENERATIONENBEGRIFF UND GENERATIONENBEZIEHUNGEN	19		
3.1 Zum Generationenbegriff	19		
3.2 Neues Generationenverständnis und neue Generationenbeziehungen	20		
		4 PÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN: VERÄNDERTE VERHÄLTNISSE	22
		4.1 Pädagogisches Verhältnis – pädagogische Situation	22
		4.2 Anamnetische und vorausgreifende Generationensolidarität in der Erwachsenenbildung	23
		4.3 Lebenslanges Lernen als Faktum, Anspruch und Anrecht	24
		4.4 Intergenerationelle Bildung als Spezifikum kirchlicher Erwachsenenbildung	25
		5 INTERGENERATIONELLE BILDUNG – ANSÄTZE UND PERSPEKTIVEN	26
		5.1 Ansätze Intergenerationeller Bildung	26
		5.2 Organisierte Intergenerationelle Bildung	28
		5.3 Chancen und Gelingensbedingungen organisierter Intergenerationeller Bildung	29
		6 LEITPERSPEKTIVEN EINER INTERGENERATIONELLEN BILDUNG AUS DER SICHT KIRCHLICHER ERWACHSENENBILDUNG	30
		7 FORDERUNGEN ZU EINER INTERGENERATIONELLEN BILDUNG UNTER DER PERSPEKTIVE DER GENERATIONENSOLIDARITÄT	33
		8 Literaturverzeichnis	36
		9 Mitglieder der KBE-Kommission „Altenbildung“	38